

**Bestuurlijke reactie M Education and Child Studies (research)
(beoordeling onder de naam *Developmental Psychopathology in Education and Child Studies*)**

Naar aanleiding van de visitatie van de Research Master opleiding *Developmental Psychopathology in Education and Child Studies* (mei 2021, nieuwe naam *Education and Child Studies*) heeft de opleiding een herstelplan opgesteld. De acties in dit plan zijn afgestemd met het visitatiepanel in een zeer constructief ontwikkelgesprek en luiden als volgt:

- We zullen de duale focus van het programma verduidelijken door de formulering van de visie en beoogde leerresultaten aan te scherpen.
- De aangescherpte visie en leerdoelen leiden tot aanpassingen in het curriculum, waarbij het verplichte kerncurriculum volledig zal bestaan uit vakken met een focus op onderzoeksmethoden en -technieken. Hiermee komt de onderzoeksoriëntatie van het programma beter tot zijn recht.
- De vrije keuzevakken zullen worden vervangen door afgebakende profielen. Dit zijn combinaties van vakken die zich richten op inhoudelijke verdieping. We garanderen het Research Masterniveau in de profielen door het toevoegen van een profielopdracht die uniek is voor het Research Masterprogramma, waarin studenten expliciet de link leggen tussen het inhoudelijke specialisme waarop het profiel betrekking heeft en wetenschappelijk onderzoek.
- Door het inrichten van afgebakende profielen kunnen we de voorlichting aan met name internationale studenten, die niet bekend zijn met het Nederlandse beroepsveld, verhelderen. Daarmee hopen we ook de aantrekkelijkheid van de opleiding voor internationale studenten te vergroten.
- De opleiding hecht sterk aan de mogelijkheid om tijdens de stage ervaring te kunnen opdoen met de pedagogische beroepspraktijk, omdat deze ervaring nodig is om goed en sensitief onderzoek te kunnen doen binnen die praktijk. We richten ons daarbij op praktijkinstellingen die ook een duidelijke affiniteit met onderzoek laten zien. Daarnaast wordt ook in de stage expliciet de koppeling met onderzoek gelegd door het toevoegen van een Research Master stage-opdracht waarin studenten een onderzoeksvorstel schrijven, toegepast op de context van de stage.
- Het scriptiebeoordelingsformulier zal scherper worden toegespitst op de leerdoelen van de Research Master; daarmee maken we gebruik van rubrieken en tekstuele toelichting. Het formulier zal worden ingevoerd in het digitale scriptiebeoordelingssysteem dat we al gebruiken voor de reguliere masteropleiding, waarin de onafhankelijke beoordeling door twee beoordelaars gewaarborgd is.
- De leden van de Examencommissie krijgen toegang tot het digitale scriptiebeoordelingssysteem, waardoor zij gemakkelijker een proactieve rol kunnen vervullen in de kwaliteitscontrole.
- De tussentijdse feedback die studenten krijgen op hun scriptie (die niet terugkomt in de beoordelingsformulieren) zal meer zichtbaar worden gemaakt in een persoonlijk portfolio, waarover iedere student zelf de regie krijgt.
- Intensieve begeleiding is een sterk punt van onze opleiding. We laten dit beter tot zijn recht komen door de verschillende begeleidingsrollen explicieter te definiëren.
- We stellen een naamswijziging van de opleiding voor die de gehele breedte van de (hernieuwde) opleiding dekt.
- We werken aan betrokkenheid van studenten en docenten bij de opleiding door het regelmatig organiseren van evaluatie- en ontwikkelbijeenkomsten.