

Faculteitsraad
Faculteit der Sociale Wetenschappen
471^e vergadering - 7 maart 2024
Notulen

Raadsleden

Aanwezig: Eleanor Daw (vice-voorzitter raad), Jim Hiddink, Lotte Honselaar, Jan Jansen, Dietsje Jolles, Gert-Jan Lelieveld, Ili Ma, Tim Mickler, Lisa Schreuders, Monique Tromp, Kiki Zanolie (voorzitter raad)

Afwezig met bericht: Kirsten Buitelaar, Koray Güçlü, Agnieszka Marcinkowska

Faculteitsbestuur

Aanwezig: Bart Barendregt, Laura Boncz, Kristiaan van der Heijden, Rolf Oosterloo, Sarah de Rijcke (voorzitter overlegvergadering FR-FB)

Afwezig met bericht:

Overige aanwezigen

Elsbeth Gelissen, Jordi Kerkum, Joop van Pijkeren, Laura Schneider, Justin Sijtsma, Giel Zwinkels

Afwezig met bericht: -

Publieke Tribune

Else van der Steeg

1. Opening en vaststelling agenda

2. a. Vaststelling concept-verslag en actiepuntenlijst 25 januari 2023

Tekstueel:

-

Het verslag wordt vastgesteld.

Naar aanleiding van:

-

3. Postlijst

-

4. Mededelingen

- Numerus fixus Politieke Wetenschap.

Tijdens de laatste vergadering is aangegeven dat alleen de specialisatie IRO een numerus fixus (NF) van 400 zou krijgen in 2025-2026, de Leidse Nederlandstalige variant zou geen NF hebben in die periode. Dit blijkt wettelijk niet mogelijk omdat een NF geldt voor de hele bachelor. Het voorstel is om voor 2025-2026 de Leidse specialisatie de NF op 300 vast te stellen, en misschien zelfs op 400 (vanwege implementatie in Studielink). De NF is heel ruim genomen om toelating niet te belemmeren.

Vragen en reacties van de raad:

- Zijn er twee aparte rankingslijsten voor de specialisaties? Dat is helaas op korte termijn niet te realiseren. Voor nu zal er één lijst voor toelating tot de bachelor zijn maar

daarnaast zullen studenten actief benaderd worden met de vraag voor welke specialisatie zij zich willen inschrijven. Aan de hand daarvan wordt een aparte lijst aangelegd.

- Kun je je voor beide specialisaties inschrijven? Het is mogelijk om je voor maximaal twee opleidingen met een NF in te schrijven. Maar doordat je bij inschrijving moet kiezen voor een specialisatie is de situatie ingewikkeld. Je kunt helaas de specialisatie niet nog na selectie aan de afgefallen studenten aanbieden omdat de assessments voor de Leidse specialisatie dan al hebben plaats gevonden.
- Docentenplatform.
Het platform voor onderwijsgeevenden zal handleidingen en ook informatie over trainingen bevatten. De eerstvolgende focusgroep vindt plaats op 14 en 15 maart.
- Werving nieuwe assessor.
De vacature voor de nieuwe assessor staat online. Er is net al vorig jaar gekozen voor het op tijd op starten van de werving om zo een geleidelijke inwerkperiode te faciliteren, ook al voor het zomerreces. De sollicitatieprocedure bestaat uit De Rijcke, Van der Heijden, een studentlid uit de faculteitsraad en een assessor van een andere faculteit.
- Nieuw hoofd afdeling HR en afdeling Marketing & Communicatie.
De procedures zijn afgerond. Per half april start het nieuwe hoofd HR Nathalie den Breugom de Haas en in de eerste helft van mei start het nieuwe hoofd Marketing & Communicatie Imke Bresser.
- Stand van zaken vacature directeur Bedrijfsvoering.
De procedure loopt nog, op dit moment vinden de tweede ronde gesprekken plaats.

5. Evaluatie AGH (gast: Giel Zwinkels en Joop van Pijkeren)

Oosterloo licht toe dat de evaluatie rondom het Activiteitengericht Huisvesten (AGH) is afgerond en de uitkomsten met de medewerkers van beide werkomgevingen zijn besproken. In dezelfde periode hebben de instituutsraad Pedagogische Wetenschappen en de faculteitsraad in een gezamenlijke brief vragen gesteld over de toegankelijkheid van de werkruimte van het faculteitsbureau op de vierde verdieping. Naar aanleiding van de evaluatie en de brief is de beslissing genomen om te experimenteren met het meer toegankelijk maken van de werkomgeving van het faculteitsbureau en -bestuur op de vierde verdieping voor alle medewerkers van de faculteit. Na de zomer zal geëvalueerd worden of dit experiment geslaagd is.

Zwinkels vult aan dat uit de evaluatie van de AGH werkomgeving bleek dat het faculteitsbureau op sommige momenten behoefte heeft aan meer stiltekamers en (teams)overlegkamers. Samen met Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie is daar een oplossing voor voorgesteld: bij krapte op de vierde verdieping is het mogelijk om gebruik te maken van kamers op de derde verdieping. Van Pijkeren meldt dat in het kader van het project 'PdIC van de toekomst' met andere instituten wordt gekeken welke behoefte zij hebben m.b.t. werkplekken. Uit de gesprekken komt naar voren dat het AGH concept dat uitgewerkt is voor Culturele Antropologie beter past bij een werkomgeving van een instituut dan het concept van het faculteitsbureau. Algemeen komt uit de gesprekken naar voren dat er een behoefte is aan meer overlegruimtes in verschillende maten.

Vragen en reacties van de raad m.b.t. de masteropleiding:

- De raad is blij met het bericht dat de werkruimte van het faculteitsbureau op de vierde verdieping open gaat voor medewerkers.
- Is er nagedacht over de criteria voor de evaluatie over zes maanden? Oosterloo geeft aan dat dit nog niet uitgewerkt is. Het openstellen van de ruimte van het faculteitsbureau gebeurt op basis van vertrouwen en de verwachting dat medewerkers die zich naar of door de omgeving van de vierde bewegen dit respectvol en met een werk gerelateerde reden doen. Verder is het

niet de bedoeling om bij klachten de omgeving per direct weer op slot te doen. Er zal in overleg met bijvoorbeeld het instituut Pedagogische Wetenschappen gekeken worden of en hoe de openstelling werkbaar gehouden kan worden.

- Is er een mogelijkheid binnen het AGH concept om minder streng te zijn m.b.t. één activiteit per werkplek? De werkruimte op de vierde verdieping heeft minder werkplekken dan er medewerkers zijn. Om toch iedereen te kunnen faciliteren is het gebruik van een werkplek afhankelijk van de activiteit.
- In de evaluatie geeft 60% aan het vervelend te vinden dat er geen eigen werkplek is. Ook laat de praktijk zien dat de invulling minder strikt is dan de opzet van AGH. Is het concept dan wel haalbaar?

Vanwege agendatechnische redenen is het niet mogelijk op het laatste punt in te gaan en zal AGH in de volgende vergadering opnieuw geagendeerd worden. Daarnaast zal ook de vorm van de evaluatie over zes maanden geagendeerd worden.

6. Learning my way (gast: Justin Sijtsma)

Sijtsma geeft een korte toelichting over het programma Learning my way. Learning my bestaat al 10 jaar en is steeds verder ontwikkeld. Ook bij andere universiteiten wordt het programma succesvol ingezet.

Binnen de FSW wordt gedacht aan een strippenkaart model waarbij er na een eerste verplichte module gekozen kan worden of en welke module je nog verder wilt volgen. In 2024-2025 wordt de eerste module actief aangeboden aan eerstejaars bachelor studenten aan het einde van de tentamenwerken. De modules zijn ook te volgen voor tweede en derdejaars bachelor studenten en masterstudenten.

Studenten kunnen zich via Brightspace inschrijven voor de rest van het programma. Bij de planning van de modules zal zoveel mogelijk rekening gehouden worden met de roosters, ook worden modules meerdere keren per jaar aangeboden.

De modules worden gegeven door docenten en trainers. Vanuit de instituten is er ook interesse van docenten om het programma te integreren in het onderwijs. Bij de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen start in maart een geïntegreerde variant, wellicht dat dit ook gerealiseerd kan worden bij andere instituten.

Naast het uitzoeken van de mogelijkheden van verdere integratie binnen bestaande bachelorprogramma's zijn er ook nog vragen rondom het profileren/communiceren van het programma en een pakkende naam. Sijtsma vraagt hierover feedback van de raad, de raadsleden zijn van harte welkom ook buiten de vergadering om contact met hem op te nemen.

Vragen en reacties van de raad:

- De raad bedankt voor de toelichting en merkt op dat het belangrijk is om in communicatie rondom My Way mee te nemen dat dit geen nieuw programma is maar dat dit al meer geïntegreerd/bekend is binnen de faculteit.
- Wordt het programma verplicht voor bachelorstudenten? Sijtsma licht toe dat het lastig is om het verplicht te stellen, het programma zal wel een verplichtend karakter hebben. Praktisch gezien betekent dit dat studenten standaard ingeschreven staan via Brightspace en als je niet meedoet je je moet uitschrijven.
- Worden de trainingen geïntegreerd met tutoraten? Dat is helaas niet mogelijk omdat het curriculum van het tutoraat al vol zit. De strippenkaart zal via het tutoraat aangeboden worden. De raad vraagt zich af of studenten zullen deelnemen als er geen consequenties aan niet deelnemen zitten.

- Er was een pilot bij de research master van Psychologie. Dit bleek geen succes, is er bekend wat de reden hiervan is? Sijtsma geeft aan dat er te weinig deelname was, de studenten die hebben deelgenomen waren positief over het programma.
- Binnen de raad is er enthousiasme voor het programma. De raad stelt voor om de integratie van het programma binnen bestaande opleidingen te bevorderen door in gesprek te gaan met de cursuscoördinatoren.

Het programma Learning my way zal opnieuw geagendeerd worden als de huidige opzet geëvalueerd wordt. In de tussentijd zal er een informele uitwisselingsbijeenkomst worden georganiseerd door Sijtsma met raadsleden en belangstellenden van binnen de faculteit. Hierbij wordt bijvoorbeeld gedacht aan leden van de Studenten Klankbordgroep (SKG).

7. Zelfregulerend leren

Schneider meldt dat de Vaste Commissie Onderwijs (VCO) opdracht heeft gegeven om een inventarisatie te maken van de huidige situatie m.b.t. zelfregulerend leren voor studenten van de FSW in het algemeen en voor de verschillende opleidingen in het bijzonder. Vanuit deze opdracht is een vragenlijst voor studenten opgesteld die, samen met een inventarisatie bij de opleidingen, moet leiden tot een inschatting van welke extra ondersteuning voor studenten eventueel wenselijk is en in hoeverre dit een FSW prioriteit moet zijn.

De vragenlijst wordt in maart-april voorgelegd aan eerste- en derdejaarsstudenten aan de FSW. Bij relevante cursussen (tutoraat, AcVA en bachelorthese) wordt door docenten aan hun studenten gevraagd om de lijst in te vullen.

Heeft de raad advies t.a.v. de inhoud/vormgeving van de vragenlijst en t.a.v. de wervingsstrategie?

Vragen en reacties van de raad:

- Inhoud/vormgeving:
 - o De raad merkt op dat niet alle docenten op de hoogte zijn van de leerstrategieën. Schneider vraagt of de raad een suggestie heeft om dit op te pakken, eventuele opmerkingen kunnen ook via email aan haar gestuurd worden.
 - o Worden de verschillende niveaus niet verwarrend voor studenten? De lijst is heel complex, wellicht door de beknoptheid. Klopt de routing van de vragenlijst?
 - o Binnen Psychologie zijn er mensen die ook onderzoek naar leerstrategieën willen doen. Schneider meldt dat de vragenlijst met hen besproken is en zij zal ook contact leggen voor verdere samenwerking op dit onderwerp.
 - o Binnen Pedagogische Wetenschappen wordt al jaren bij studenten een vragenlijst over leerstrategieën afgenomen, deze data zijn beschikbaar voor het onderzoek.
- Wervingsstrategie.
 - o Het is belangrijk dat de vragenlijst goed verankerd wordt in de les waarbij er ook aandacht is voor actieve terugkoppeling en een gezamenlijke reflectie. Ook is het belangrijk om goed te communiceren dat het niet de bedoeling is om met de vragenlijst een beoordeling op te stellen maar dat het om een nulmeting gaat.

Schneider merkt tot slot op dat de vragenlijst niet bedoeld is om harde conclusies te trekken, ook niet over individuele programma's of docenten. Het gaat om een algemene stand van zaken bij studenten.

8. Rondvraag

- Daw houdt een pleidooi voor een vergaderduur van twee uur. Het bestuur is ook voorstander van een vergaderduur van twee uur. De aanpassing van de vergaderduur van deze vergadering is eenmalig vanwege een agendaverplichting van het hele bestuur elders.

9. Sluiting van de vergadering

De Rijcke bedankt de aanwezigen en sluit de vergadering.

Besluitenlijst 471^{ste} Faculteitsraad d.d. 7 maart 2023

- De Raad stelt het verslag van de vergadering van 25 januari 2024 vast, inclusief de besluitenlijst.
-