



ONDERWIJSREGLEMENT HONOURS ACADEMY (inwerkingtredingsdatum 1 september 2023)

Ten behoeve van het extracurriculair Leids honoursonderwijs voor getalenteerde en gemotiveerde studenten in de programma's:

- Pre-University College inclusief Pre-University Classes
- Honours College inclusief Bachelor Honours Classes
- Bachelor Honours Programme Sustainability (Leiden-Delft-Erasmus)
- Leiden Leadership Programme
- Master Honours Classes
- Impact Challenges

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

De honoursprogramma's Pre-University College, Honours College, Bachelor Honours Programme Sustainability (Leiden-Delft-Erasmus), Leiden Leadership Programme, Master Honours Classes en Impact Challenges zijn extracurriculair en vormen geen opleiding in de zin van artikel 7.3a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en worden evenmin afgesloten met een graad in de zin van de WHW. Dit betekent dat de regels die voortvloeien uit de WHW zoals, onder meer, de regels inzake een Onderwijs- en Examenregeling (OER), hierop niet van toepassing zijn. De onderhavige regeling regelt desalniettemin een aantal zaken op vergelijkbare wijze zoals deze voor het regulier onderwijs in de WHW zijn vastgelegd. Daarbij geldt steeds dat studenten in de honoursprogramma's geen rechten aan de WHW kunnen ontleen noch zijn gebonden aan de bij de WHW behorende regelingen en aan daaruit voortvloeiende verplichtingen. Studenten die aan de honoursprogramma's deelnemen, kunnen wel rechten ontleen aan onderhavige regeling.

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van het Pre-University College (inclusief Pre-University Classes), het Honours College (inclusief Bachelor Honours Classes), het Bachelor Honours Programme Sustainability (Leiden-Delft-Erasmus), het Leiden Leadership Programme, Master Honours Classes en Impact Challenge, hierna te noemen: PRE, HC, HP Sustainability, LLP, MHC en IC, tevens op eventueel in de toekomst nog te ontwikkelen (bovenfacultaire) programma's.

De studiegids van de Universiteit Leiden is een bijlage van dit onderwijsreglement en geeft een nadere beschrijving van de onderwijsprogramma's en eventuele aanvullende regels.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- Adviesraden** Adviesorganen van de Honours Academy ten behoeve van de honours programma's zoals nader omschreven in het Reglement Honours Academy.
- Blokcoördinator** de medewerker van de Universiteit Leiden die onder leiding van de Dean Honours Academy inhoudelijk verantwoordelijk is voor het onderwijs van een bepaald onderwijsblok in het PRE.



- c. **Bovenfacultaire onderdelen van het honoursonderwijs** onderwijsonderdelen die niet behoren tot een faculteitspecifiek honourstraject noch tot het aanbod aan facultaire Honours Classes.
- d. **Certificaat / diploma** het certificaat / diploma dat wordt uitgereikt nadat aan de voorwaarden van de verschillende honoursprogramma's is voldaan.
- e. **Facultaire coördinator HC** vanuit het faculteitsbestuur aangestelde contactpersoon voor ~~het~~ HC
- f. **Dean Honours Academy** de Dean van de Honours Academy, benoemd door het College van Bestuur en conform hetgeen is bepaald in ~~de~~ Gemeenschappelijke Regeling en het Honours Academy Reglement verantwoordelijk voor het PRE, HC, HP Sustainability, LLP, Master Honours Classes en Impact Challenges.
- g. **ECTS** European Credit (Transfer System)
- h. **Examencommissie** In dit reglement worden drie examencommissies ~~onderscheiden~~: (1) de examencommissie van de opleiding waar de student ~~staat~~ ingeschreven, (2) de examencommissie van de faculteit die ~~het~~ honourstraject/class/onderdeel verzorgt en (3) ~~de~~ examencommissie van de Honours Academy.
- i. **Examinator** degene die door de ~~bevoegde~~ examencommissie is ~~aangewezen~~ ten behoeve van het afnemen van toetsen.
- j. **Honours Academy (HA)** het krachtens Gemeenschappelijke Regeling tussen ~~de~~ faculteitsbesturen, de Raad van Bestuur van het LUMC en ~~het~~ College van Bestuur van de Universiteit Leiden ~~opgerichte~~ universitaire samenwerkingsverband voor honoursonderwijs zoals nader omschreven in genoemde Gemeenschappelijke ~~Regeling~~ in het Reglement Honours ~~Academy~~.
- k. **Reglement Honours Academy** het bestuursreglement van de Honours Academy ~~vastgesteld door~~ het College van Bestuur en goedgekeurd door ~~de~~ faculteitsbesturen en de Raad van Bestuur van het LUMC.
- l. **Honours College (HC)** een extracurriculair ~~onderwijsprogramma van twee of tweeënhalf jaar~~ (bestaande uit facultaire en bovenfacultaire onderdelen) ~~voor~~ geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde bachelorstudenten leidend tot een certificaat wanneer ~~minimaal~~ 30 EC zijn behaald. Op het diplomasupplement van ~~de~~ betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het HC is geregeld via een facultaire selectieprocedure.
- m. **Bachelor Honours Classes** losse onderwijsmodules van 5 EC die in het kader van het Honours College door faculteiten en door de Honours Academy worden aangeboden. De toelating is geregeld via een selectieprocedure.
- n. **Honours Council** adviesorgaan van de Honours Academy zoals ~~nader~~ omschreven in het Reglement Honours ~~Academy~~.



- o. Impact Challenge losse interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodule van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten en/of externe bedrijven dan wel maatschappelijke instellingen door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde bachelor en/of masterstudenten. De toelating tot Impact Challenges is geregeld via een selectieprocedure.
- p. Honours Programme Sustainability Leiden-Delft-Erasmus (HP Sustainability) eenjarig extracurriculair onderwijsprogramma verzorgd door de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft (TU Delft) en de Erasmus Universiteit Rotterdam ~~voor~~ geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde tweede- en derdejaars bachelor studenten, leidend tot een certificaat van 15 EC. Op ~~het~~ diplomasupplement van de betreffende student wordt ~~het~~ onderwijs bijgeschreven. De toelating is geregeld via een selectieprocedure.
- q. Leiden Leadership Programme (LLP) een extracurriculair onderwijsprogramma ~~voor~~ getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten, leidend tot een certificaat van 15 EC. Op ~~het~~ diplomasupplement van de betreffende student wordt ~~het~~ onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het LLP is geregeld via een selectieprocedure.
- r. ~~Leids~~ universitair register ~~opleidingen~~ het onder verantwoordelijkheid van het College van ~~Bestuur~~ gehouden register van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- ~~en~~ beheersreglement.
- s. ~~Master Honours Classes~~ losse interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodule van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. De toelating tot Master Honours Classes is geregeld via een selectieprocedure.
- t. Niveau het niveau van een onderwijseenheid volgens de ~~abstracte~~ structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.
- u. Onderwijsblok een onderwijseenheid van het ~~PRE-onderwijsprogramma~~ waarover toetsing ~~plaatsvindt~~.
- v. ~~Onderwijscoördinator~~ de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van één of meerdere honoursprogramma's, de afstemming met (docenten van) de faculteiten en partnerinstellingen en de begeleiding ~~en~~ advisering van de deelnemers.
- w. Onderwijseenheid een onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in hele studiepunten (EC). Aan elke onderwijseenheid is een ~~toets~~ ~~verbonden~~.



- x. Opleiding een samenhangend geheel van onderwijseenheden zoals beschreven in de WHW art 7.3
- y. Pre-University College (PRE) het specifieke onderwijsprogramma van de Universiteit Leiden voor geselecteerde leerlingen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) die meer willen en kunnen. Het wordt georganiseerd in een samenwerking tussen de Honours Academy, de faculteiten en het LUMC van de Universiteit Leiden en geselecteerde scholen. Het Pre-University College (PRE-College) kent twee trajecten: 1) een tweejarig pre-universitair onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 15 EC en 2) een eenjarig onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 8 EC dat voornamelijk wordt gegeven in Den Haag. De toelating tot het Pre-University College is geregeld via een selectieprocedure.
- z. Pre-University Classes (PRE Classes) losse onderwijsmodules van 8 weken voor getalenteerde en gemotiveerde scholieren vanaf klas 5 van het vwo met een gemiddelde omvang van 1EC. De toelating is geregeld via een selectieprocedure.
- aa. PRE-mentor de vwo-leraar die door een school is aangewezen voor de begeleiding van de bij die school ingeschreven PRE-studenten.
- bb. Student degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden, de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de toetsen en de examens van de opleiding én is toegelaten tot het PRE, HC, HP Sustainability, LLP, respectievelijk een Honours Class of Impact Challenge.
- cc. Studiegids de gids bevattende de specifieke informatie over de honours programma's.
- dd. Toelatingscommissie in dit reglement worden vijf toelatingscommissies onderscheiden:
1. de toelatingscommissie in het kader van PRE,
 2. de facultaire toelatingscommissies in het kader van HC,
 3. de LDE stuurgroep in het kader van het HP Sustainability,
 4. de toelatingscommissie in het kader van het LLP, en
 5. de toelatingscommissie in het kader van Master Honours Classes en Impact Challenges.
- ee. Toetsing een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een toets kan uit meerdere deoltoetsen bestaan.



ff. De wet de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WwO).

Artikel 1.3 Gedragscodes

1.3.1 Op het onderwijs van de Honours Academy zijn alle aan de universiteit Leiden geldende gedragscodes voor medewerkers en/of studenten van toepassing, alsmede de (aanvullende) (facultaire) gedragsregels.



Hoofdstuk 2 Beschrijving van de programma's

Artikel 2.1 De onderwijsprogramma's

Het Pre-University College kent twee trajecten: 1) een tweejarig academisch onderwijsprogramma van 15 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 en 6 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Leiden wordt georganiseerd en 2) een éénjarig academisch onderwijsprogramma van 8 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Den Haag wordt georganiseerd.

De Pre-University Classes zijn losse onderwijsmodules van 8 weken die openstaan voor getalenteerde leerlingen uit 5 en 6 vwo van alle scholen in Nederland. Bij enkele Pre University classes is toelating van een leerling uit 4 vwo mogelijk.

Het Honours College bestaat uit een extracurriculair academisch onderwijsprogramma van minimaal 30 EC dat openstaat voor bachelorstudenten van de Universiteit Leiden die meer kunnen en willen.

Bachelor Honours Classes zijn extracurriculaire onderwijsmodules van 5 EC. HC studenten volgen minimaal één Bachelor Honours Class als onderdeel van hun HC-traject. Bachelor Honours Classes staan ook open voor overige getalenteerde en gemotiveerde derdejaars bachelorstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Het HP Sustainability is een onderwijsprogramma van 15 EC, verzorgd door de Honours Academies van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam in samenwerking met het LDE Center for Sustainability. Iedere universiteit levert één derde van de deelnemende studenten en (ongeveer) één derde van de docenten.

Het Leiden Leadership Programme (LLP) is een eenjarig extracurriculair academisch onderwijsprogramma van 15 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Master Honours Classes zijn losse, interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Impact Challenges zijn losse, interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten en/of externe bedrijven dan wel maatschappelijke instellingen door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde (ouderejaars)bachelor en/of masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Artikel 2.2 Doel van de programma's

2.2.1 De doelen van het PRE

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 en 6 vwo-leerlingen worden als aanvulling op hun vwo-curriculum in het Pre-University College Leiden een uitdagend onderwijsprogramma aangeboden waarin:

- kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- academische vorming centraal staat;

Commented [BJ(1): Tegenwoordig staat een derde van de programma's open voor 4 vwo'ers en is het dus niet langer alleen in bijzondere gevallen.



- c) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een **universiteit**.

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 vwo-leerlingen worden als aanvulling op hun vwo- curriculum in het Pre-University College Den Haag een uitdagende onderwijsprogramma aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en **onderzoek met een focus op maatschappij, recht en identiteit**;
- b) academische en persoonlijke vorming centraal **staat**;
- c) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een **universiteit**.

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 4, 5 en 6 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum in de vorm van een Pre-University Class een uitdagende onderwijsmodule aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een specifiek terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit.

2.2.2 De doelen van het HC

Het Honours College biedt geselecteerde bachelorstudenten die de ambitie hebben om naast hun reguliere bachelorprogramma meer onderwijs te volgen, en die dat ook aankunnen, een uitdagend en samenhangend extracurriculair onderwijsprogramma van hoog niveau aan, zoals nader beschreven in artikel 3.2 van deze regeling.

Het Honours College heeft tot doel om studenten in staat te stellen hun innoverend vermogen verder te ontwikkelen dan in een regulier bachelorprogramma mogelijk is. Om dit doel te realiseren zijn de onderwijsprogramma's van het Honours College gericht op de ontwikkeling van de volgende aspecten:

- a) **Kennis en inzichten**: studenten hebben zich verder kunnen verdiepen in het vakgebied van hun reguliere bachelorprogramma, terwijl zij ook in aanraking zijn gebracht met kennis en inzichten vanuit één of meer andere vakgebieden, óf zij hebben zich naast hun reguliere bachelorprogramma geheel kunnen bezighouden met de bestudering van één of meer andere vakgebieden.
- b) **Oordeelsvermogen** en het vermogen om **kennis en inzichten toe te passen**: studenten zijn in staat om oplossingen te bedenken voor wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken vanuit een multi- of interdisciplinair perspectief.
- c) **Vaardigheden**: de studenten zijn in staat deel te nemen aan wetenschappelijke en/ of maatschappelijke discussies waarin verschillende wetenschappelijke dan wel maatschappelijke perspectieven aan de orde komen; vanuit een open houding kunnen zij verschillende (bestaande dan wel nieuwe) perspectieven identificeren, kritisch evalueren en de verbinding zoeken tussen wetenschap en maatschappij;
- d) **Academische houding**: de studenten zijn zelf verantwoordelijk voor hun persoonlijke ontwikkeling, het eigen leerproces en zij staan open voor multi- en interdisciplinaire samenwerking.

De Bachelor Honours Classes stimuleren het innoverend vermogen van studenten door:

- a) Complexe wetenschappelijke of maatschappelijke vraagstukken vanuit een multi- of interdisciplinaire aanpak te behandelen; en/of
- b) Te focussen op de ontwikkeling van vaardigheden zoals multidisciplinaire samenwerking, persoonlijke effectiviteit, innovatiekracht en/of onderzoek, bij voorkeur gekoppeld aan wetenschappelijke literatuur.



Daarbij streeft het Honours College naar een onderwijsomgeving waarin ruim geëxperimenteerd kan worden met onderwijsinhouden en onderwijsvormen, mede vanuit een multi- en interdisciplinair perspectief.

2.2.3 De doelen van het Bachelor Honours Programme Sustainability

Het HP Sustainability heeft als doel om aan geselecteerde bachelorstudenten die geïnteresseerd zijn in duurzaamheidsvraagstukken en tevens de ambitie, het talent en de motivatie hebben om naast hun reguliere opleiding meer onderwijs te volgen, een uitdagend en samenhangend extracurriculair onderwijsprogramma aan te bieden, zoals nader beschreven in artikel 3.3 van deze regeling.

Na afronding van het programma heeft de student:

- a) inzicht verkregen in wetenschappelijk onderzoek op het gebied van duurzaamheid bij de drie LDE-universiteiten;
- b) op een projectmatige wijze leren werken in multidisciplinair teamverband;
- c) een bijdrage geleverd aan een maatschappelijke uitdaging op het gebied van duurzaamheid door te werken aan een vraagstuk van een externe organisatie

2.2.4 De doelen van het LLP

Het LLP biedt aan geselecteerde masterstudenten een uitdagend, bovenfacultair programma. Na afronding van het programma:

- a) heeft de student kennis opgedaan over leiderschapstheorieën in verschillende disciplines en over actuele leiderschapsvraagstukken, en weet deze toe te passen bij de analyse van actuele vraagstukken in de eigen discipline;
- b) beschikt de student over vaardigheden die nodig zijn om impact en effect te hebben;
- c) heeft de student een normkader ontwikkeld voor het afwegen van keuzes in leiderschapsvraagstukken en kan – op basis van dat kader – reflecteren op diens bijdrage binnen een professionele en maatschappelijke context.

2.2.5 De doelen van Master Honours Classes

Master Honours Classes zijn interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC met een niveau 600 die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. Na afronding van een Master Honours Class heeft de student:

- a) een complex wetenschappelijk en maatschappelijk probleem vanuit meerdere disciplines leren benaderen;
- b) voor meerdere disciplines kennis opgedaan betreffende de laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken met betrekking tot dit probleem;
- c) gewerkt in multidisciplinair teamverband;
- d) geleerd welke kennis, inzichten en vaardigheden vanuit andere disciplines dan het eigen vakgebied de student nodig heeft voor de analyse en oplossing van het probleem;
- e) een zelfstandige bijdrage geleverd aan de analyse van het probleem en het aandragen van een oplossingsrichting.

2.2.6. De doelen van Impact Challenges

Impact Challenges zijn interdisciplinaire, praktijkgerichte, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten en/of externe partnerorganisaties door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde bachelor- en masterstudenten. Na afronding van een Impact Challenge heeft de student:



- a) een complex maatschappelijk probleem vanuit meerdere disciplines leren benaderen;
- b) op projectmatige wijze leren werken in multidisciplinair teamverband;
- c) geleerd welke kennis, inzichten en vaardigheden vanuit andere disciplines dan het eigen vakgebied de student nodig heeft voor de analyse en oplossing van het probleem;
- d) een zelfstandige bijdrage geleverd aan de analyse van het probleem en het aandragen van een oplossingsrichting.

Artikel 2.3 Eindtermen programma's

2.3.1 Aan het einde van het Pre-University College Leiden hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;
2. kennis over en inzicht in de maatschappelijke positie van wetenschap;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
4. inzicht en enige ervaring in het communiceren over wetenschappelijke resultaten met uiteenlopend publiek;
5. tot slot zijn zij in staat wetenschappelijke kennis kritisch te benaderen en kunnen zij deze in een wetenschapsfilosofisch perspectief plaatsen.

Per programmaonderdeel van het PRE-College zijn deze eindtermen nader uitgewerkt in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het PRE-College. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/reglementen--voorzieningen/medezeggenschap--oer>.

2.3.2 Aan het einde van het Pre-University College Den Haag hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. vermogen tot samenwerken aan een analyse van en een concrete oplossing voor een maatschappelijk probleem
2. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;
3. ;
4. kennis over en inzicht in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
5. vermogen de eigen vaardigheden, interesses en identiteit te koppelen aan verschillende wetenschappelijke onderzoeken.

Per programmaonderdeel van het PRE-College zijn deze eindtermen nader uitgewerkt in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het PRE-College. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/reglementen--voorzieningen/medezeggenschap--oer>.

2.3.3 Aan het einde van een Pre-University Class hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis en inzicht in een specifiek wetenschapsdomein;



2. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;

Per PRE-Class zijn deze eindtermen nader uitgewerkt. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod>.

- 2.3.4 De doelen van het HC zijn per traject uitgewerkt in eindtermen. Deze staan beschreven in de studiegids.
- 2.3.5 De eindtermen van iedere Bachelor Honours Class staan beschreven in de studiegids.
- 2.3.6 De eindtermen van het HP Sustainability staan per programmaonderdeel beschreven in de studiegids.
- 2.3.7 De eindtermen van de programmaonderdelen van het LLP staan beschreven in de studiegids. 2.3.8 De eindtermen van iedere Master Honours Class staan beschreven in de studiegids.
- 2.3.8 De eindtermen van iedere Impact Challenge staan beschreven in de studiegids.

Artikel 2.4 Aanvang van de programma's

- 2.4.1 Beide trajecten van het PRE-College vangen aan op 1 oktober van ieder kalenderjaar.
- 2.4.2 PRE-Classes vangen aan per 1 januari van ieder kalenderjaar en duren maximaal 3 maanden.
- 2.4.3 Het oriëntatieprogramma van het HC vangt aan op 1 februari van ieder kalenderjaar. Na definitieve toelating in de zin van artikel 5.3.2 respectievelijk 5.3.3 vervolgt de student het programma.
- 2.4.4 Bachelor Honours Classes worden georganiseerd binnen de periode oktober t/m augustus van een academisch jaar.
- 2.4.5 Het HP Sustainability vangt aan in november van ieder kalenderjaar.
- 2.4.6 Het LLP vangt aan in november van ieder kalenderjaar.
- 2.4.7 Master Honours Classes worden georganiseerd binnen de periode november t/m juni van een academisch jaar.
- 2.4.8 Impact Challenge worden georganiseerd binnen de periode van november t/m juni van een academisch jaar.

Artikel 2.5 Afronding van de programma's

- 2.5.1
 - a) De student die alle onderdelen van het Leidse PRE-College met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van 6 vwo dan wel het Haagse PRE-College op 31 augustus van 5 vwo, ontvangt een PRE-diploma zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.
 - b) De student die een PRE-Class met goed gevolg afsluit, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.
- 2.5.2
 - a) De student die op uiterlijk 31 augustus van het derde studiejaar (1) aan alle eisen voldoet voor het behalen van het bachelordiploma met een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de

Commented [BE(2)]: diens

Commented [BE(3R2)]: het



behaalde bachelorvakken en (2) alle onderdelen van het HC in de zin van artikel 3.2.2 (facultair traject), respectievelijk alle door de facultaire HC-examencommissie goedgekeurde onderdelen in de zin van artikel 3.2.3 (individueel traject) ter waarde van minimaal 30 EC met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

- b) De student die een dubbelstudie in de zin van artikel 3.2.4 van deze regeling heeft afgerond met twee diploma's met ieder een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de behaalde bachelorvakken plus minimaal één interdisciplinaire Bachelor Honours Class heeft gevolgd (van 5 EC) en voldoet aan de nominaliteitseis ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling. De nominaliteitseis voor het Dubbele Bachelor Plus programma luidt:
- 210-239 EC behaald in 3 jaar
 - 240-269 EC behaald in 3,5 jaar
 - 270-299 EC behaald in 4 jaar
 - 300-329 EC behaald in 4,5 jaar
 - ≥330 EC behaald in 5 jaar
- c) De student die een Bachelor Honours Class, niet zijnde als onderdeel van het HC, met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan de class is begonnen, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.3 De student die alle onderdelen van het HP Sustainability met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan het programma is begonnen, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.4 De student die alle onderdelen van het LLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan het LLP is begonnen, ontvangt een LLP-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.5 De student die alle onderdelen van een Master Honours Class met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan de class is begonnen, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.6 De student die alle onderdelen van een Impact Challenge met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan de Impact Challenge is begonnen, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

Artikel 2.6 Kwaliteit

2.6.1 De programma's voldoen aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

2.6.2 In overeenstemming met artikel 3, eerste lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de facultaire onderdelen van de honoursprogramma's, de organisatie en de kwaliteit daarvan verzorgd en georganiseerd door de faculteiten onder verantwoordelijkheid van het faculteitsbestuur.

Voor de onderwijseenheden die aldus behoren tot het HC in de zin van artikel 3.2 van deze regeling heeft elke faculteit een examencommissie aangewezen die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van toetsing en het eindniveau daarvan ('facultaire HC-examencommissie').



2.6.3 In overeenstemming met artikel 3, tweede lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de bovenfacultaire onderdelen van de honoursprogramma's verzorgd en georganiseerd door de Honours Academy onder verantwoordelijkheid van de Dean van de Honours Academy, in overleg met de faculteitsbesturen en de decaan van de Raad van Bestuur LUMC.

Op grond van artikel 15 van het Reglement Honours Academy ziet de Dean erop toe dat binnen de Honours Academy uitvoering wordt gegeven aan de door het College van Bestuur vastgestelde kaders en protocollen met betrekking tot de inrichting en hantering van de kwaliteitszorg voor het onderwijs. In overeenstemming met artikel 10 van het HA-reglement heeft de Dean de leden van de examencommissie Honours Academy benoemd.



Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.1 Onderwijsprogramma PRE

3.1.1 Pre-University College

3.1.1.1 De programma's omvatten onderwijsseenheden met een totale studielast van 15 dan wel 8 EC

3.1.1.2 De studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijsseenheden van de onderwijsprogramma's zijn nader omschreven en terug te vinden in de Onderwijs- en Examenregeling van het Pre-University College en op:

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-leiden/programma>

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-den-haag/programma>

3.1.2 Pre-University Classes

3.1.2.1 Een Pre-University Class omvat onderwijsseenheden die vergelijkbaar zijn met een studielast van 1 EC

3.1.2.2 Op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van deze onderwijsseenheden nader omschreven.

Artikel 3.2 Onderwijsprogramma Honours College

3.2.1 Het programma kent een totale studielast van minimaal 30 EC en kan bestaan uit een facultair traject zoals beschreven in artikel 3.2.2, dan wel uit een facultair traject met door de student zelf ingevulde keuzeruimte zoals beschreven in artikel 3.2.3 ('individueel HC-traject') dan wel uit het volgen van een dubbele bachelor zoals nader beschreven in artikel 3.2.4 ('Dubbele Bachelor Plus').

3.2.2 Facultair traject

- a) Het faculteitsbestuur stelt het facultaire traject en de daarbij behorende regels vast in de studiegids. Het facultaire traject bestaat uit verschillende onderwijs- en onderzoekseenheden (inclusief keuzeruimte) die worden beschreven in de studiegids.
- b) Voor facultaire trajecten gelden de volgende randvoorwaarden:
 - een facultair traject sluit aan bij de Leidse visie op honoursonderwijs en het profiel van de honoursstudent;
 - een facultair traject heeft een omvang van tenminste 30 EC, waarvan minimaal 20 EC worden ingevuld met onderwijs- en/ of onderzoeksactiviteiten;
 - een facultair traject bevat een of meer inleidende onderwijsseenheden in het eerste bachelorjaar;
 - een facultair traject bevat de verplichting tot het volgen van een interdisciplinaire Bachelor Honours Class van 5 EC uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes of het volgen van een interdisciplinair vak van minimaal 5EC uit het tweede of derdejaars aanbod van het Leiden University College (LUC);
 - een facultair traject bevat ten minste 5 EC aan keuzeruimte in de overige 25 EC;
 - een facultair traject kent een eindniveau dat uitstijgt boven het reguliere bachelorniveau;
 - een facultair traject kan onderwijsseenheden uit een reguliere opleiding bevatten, mits de onderwijsseenheid voor zover behorend tot een bacheloropleiding voldoende zwaar is dan wel een verzwaaring kent zoals nader beschreven in de door het faculteitsbestuur vastgelegde regels genoemd onder a.
 - een facultair traject is verbredend (multi- of interdisciplinair) en/ of verdiepend (disciplinair) van aard;



- een facultair traject biedt de student verruiming van het blikveld, zowel op de internationale omgeving als de maatschappelijke context;
 - facultair traject biedt kleinschalig onderwijs, althans erkent de docent-studentrelatie als leidend principe in het onderwijs;
 - een facultair traject voorziet in de aanwijzing van (een) talentcoach(es) ten behoeve van de individuele begeleiding van de student;
- c) In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijsseenheden van de onderdelen van het facultaire traject omschreven.

3.2.3 Individueel traject

- a) Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een facultair traject dat ook door de student zelf gekozen onderwijsseenheden bevat ('individueel traject'). De facultaire HC-examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen van de in artikel 3.2.2 onder a) bedoelde onderwijs- en onderzoekseenheden. Daarbij geldt dat de student de keuzeruimte kan uitbreiden door één of meerdere van die eenheden te vervangen door andere eenheden en activiteiten. De in artikel 3.2.2 onder b) geformuleerde randvoorwaarden blijven van kracht.
- b) De facultaire HC-examencommissie formuleert binnen de door het faculteitsbestuur gestelde nadere regels zoals beschreven in artikel 3.2.2 onder a), de wijze waarop de tot het traject behorende onderwijsseenheden kunnen worden vervangen en de voorwaarden waaronder de vervangende eenheden en activiteiten zoals stages, buitenlandverblijf e.d. erkend kunnen worden als onderdelen van een individueel traject waaraan de instelling EC toekent. Als vervangende onderwijsseenheden worden in ieder geval erkend: onderwijsseenheden uit andere facultaire trajecten, Bachelor Honours Classes uit het door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod, LUC-classes en onderwijsseenheden uit het reguliere onderwijs mits laatstgenoemde onderwijsseenheden in hun geheel dan wel elk op zich voldoende zwaar zijn dan wel worden verzwaaard. Deze verzwaring wordt gespecificeerd en gemotiveerd in het onder c) genoemde HC-studieplan.
- c) De facultaire HC-examencommissie verleent de vrijstelling pas nadat de student in overleg met de facultaire coördinator een gemotiveerd studieplan heeft overgelegd ('het HC-studieplan'). Het HC-studieplan bestaat in ieder geval uit (1) een beschrijving van de persoonlijke leerlijn die het individuele traject waarborgt en (2) een motivering waarom het voorgestelde individuele traject erkend moet worden als een onderwijsprogramma leidend tot een Honours College certificaat. Het HC-studieplan behoeft de gemotiveerde goedkeuring van de facultaire HC-examencommissie.
- d) De facultaire HC-examencommissie onthoudt in ieder geval goedkeuring aan het HC-studieplan indien de door de student voorgestelde onderdelen niet het minimum van 30 EC beslaan, het plan minder dan 20 EC aan onderzoek- of onderwijs bevat, het HC-studieplan niet passend is binnen de Leidse visie op honoursonderwijs en op het profiel van de honoursstudent of een interdisciplinaire Bachelor Honours Class ter waarde van 5 EC uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes geen deel uitmaakt van de voorgestelde onderwijsseenheden.

3.2.4 Dubbele Bachelor Plus

- a) Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een combinatie van twee bacheloropleidingen mits
- de student die beide bacheloropleidingen volgt, voldoet aan het Leidse profiel van de honoursstudent; en
 - beide bacheloropleidingen worden gevolgd aan een Nederlandse universiteit, waarvan ten minste één aan de Universiteit Leiden is; en



- er maximaal 1 jaar zit tussen de start van de bacheloropleidingen; en
- de student minimaal één interdisciplinaire Bachelor Honours Class heeft gevolgd (van 5 EC) uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes.

3.2.5 Bachelor Honours Classes

3.2.5.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 EC.

3.2.5.2. In de studiegids worden voor iedere Bachelor Honours Class de studielast, het **niveau** de inhoud en de onderwijsvorm van ~~de~~ onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader **omschreven**.

Artikel 3.3 Onderwijsprogramma LDE Bachelor Honours Programme Sustainability

3.3.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 15 EC.

3.3.2 In de studiegids worden de studielast, het **niveau**, de inhoud en de onderwijsvorm van ~~de~~ onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader **omschreven**.

Artikel 3.4 Onderwijsprogramma LLP

3.4.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 15 EC.

3.4.2 In de studiegids worden de studielast, het **niveau**, de inhoud en de onderwijsvorm van ~~de~~ onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader **omschreven**.

Artikel 3.5 Onderwijsprogramma Master Honours Classes

3.5.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 of 10 EC.

3.5.2 In de studiegids worden voor iedere Master Honours Class de studielast, het **niveau**, de inhoud en de onderwijsvorm van ~~de~~ onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader **omschreven**.

Artikel 3.6 Onderwijsprogramma Impact Challenges

3.6.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 of 10 EC.

3.6.2 In de studiegids worden voor iedere Impact Challenge de studielast, het **niveau**, de inhoud en de onderwijsvorm van ~~de~~ onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader **omschreven**, **evenals of de Impact Challenge alleen voor master- of ook voor bachelorstudenten toegankelijk is**.



Hoofdstuk 4 Toetsing

Artikel 4.1 Toepassing van hoofdstuk 4

Hoofdstuk 4 is van toepassing op die studieonderdelen die worden verzorgd door het bureau van de Honours Academy: te weten de Leidse en Haagse variant van het Pre-University College, de facultaire en bovenfacultaire Bachelor Honours Classes, het HP Sustainability, het LLP, Master Honours Classes en Impact Challenges. De onderwijsseenheden in het kader van HC of van de PRE Classes die worden verzorgd door (een opleiding bij) een faculteit vallen onder de verantwoordelijkheid van de door het betreffende faculteitsbestuur aangewezen examencommissie.

Artikel 4.2 Vorm van toetsing

In het honoursonderwijs zijn verschillende (gecombineerde) vormen van toetsing mogelijk, zoals een schriftelijk tentamen, een mondelinge presentatie, een schriftelijk verslag, een wetenschappelijk artikel, een product, een adviesrapport of een reflectieverslag. Ook meer experimentele toetsvormen zijn mogelijk, zoals een kunstuiting, vlog, blog of computerprogramma. De examinator beslist over de voor het betreffende onderwijsonderdeel meest geschikte toetsvorm.

Artikel 4.3 Toetsgelegenheid

4.3.1 Eén- of tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van een toets verbonden aan elk van de onderwijsseenheden die in dat studiejaar worden aangeboden.

4.3.2 De student is verplicht deel te nemen aan de toets bij de eerste gelegenheid die daartoe wordt geboden nadat het onderwijs voor de desbetreffende onderwijsseenheid is beëindigd, tenzij de examencommissie op verzoek van de student anders besluit.

4.3.3 Toelating tot een tweede toetsgelegenheid kan aan voorwaarden verbonden zijn.

4.3.4 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een extra herkansing toestaan, dit op verzoek van de student.

4.3.5 Indien een toets met goed gevolg is behaald, vervalt het recht op herkansing. Wordt zonder toestemming van de examencommissie toch aan een herkansing deelgenomen, dan vindt geen beoordeling plaats. De uitslag behaald bij de eerste gelegenheid blijft in stand.

Artikel 4.4 Verantwoordelijkheid examencommissie Honours Academy en de facultaire honours examencommissies

4.4.1 De Examencommissie HA stelt regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen. De examencommissie HA heeft daartoe regels en richtlijnen opgesteld.

4.4.2 Het College van Beroep voor de Examens (CBE) behandelt beroepen van studenten tegen beslissingen van de examencommissie zoals vastgelegd in artikel 4a in het Reglement van Orde. Dit beroep is opengesteld voor beslissingen -voor zover relevant- in de zin van artikel 7.61 WHW.



Artikel 4.5 Oordeel

4.5.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast ~~en~~ reikt de student een daarop betrekking hebbende ~~schriftelijke~~ verklaring ~~uit~~.

4.5.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop de schriftelijk toets of de deelttoets is afgenomen, stelt de examinerator het oordeel vast en verschaft de administratie van de Honours Academy de nodige ~~gegevens ten~~ behoeve van de uitreiking van het ~~schriftelijk~~ of digitaal ~~bewijsstuk~~ van het oordeel aan de ~~student~~.

4.5.3 Wanneer niet aan de in 4.3.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, ~~dan~~ wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de ~~dan~~ geldende procedure aan de student medegedeeld.

4.5.4 De uitslag van de toets wordt uitgedrukt in een woordelijke beschrijving of een getal met maximaal ~~een~~ decimaal, tussen 1.0 tot 10.0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in ~~een~~ getal tussen 5.0 en 6.0.

4.5.5 Een toets is met goed ~~gevolg afgelegd~~ als de uitslag 6.0 of hoger is.

4.5.6 Het met voldoende resultaat deelnemen aan een praktische oefening kan gelden als het ~~behalen~~ van een toets in de zin van artikel 4.3.4 en 4.3.5 van deze regeling.

4.5.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een toets wordt de ~~student~~ ~~gezien~~ op het inzage-recht bedoeld in artikel 4.6 van deze regeling.

Artikel 4.6 Geldigheidsduur van toetsen

4.6.1 Toetsen zijn ~~geldig binnen het academisch jaar/de academische jaren waarin het betreffende honoursprogramma~~ ~~nominaal loopt~~. Deeltoetsen zijn alleen ~~geldig binnen het academisch jaar waarin met het betreffende onderwijsonderdeel~~ is ~~gestart~~.

Met goed gevolg afgelegde toetsen zijn geldig gedurende de inschrijvingsperiode van de reguliere bachelor- of masteropleiding met een maximum van de nominale studieduur plus 1 jaar.

4.6.4 De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen kan op verzoek van de student door de betrokken examencommissie zoals gespecificeerd in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie HA artikel 2.2.2.d. en artikel 2.3.1.f., gehoord de betrokken examinerator, steeds voor de periode van een jaar worden verlengd indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en daarnaast de leerdoelen van de onderwijseenheid niet ingrijpend zijn veranderd.

Artikel 4.7 Inzage en bespreking

4.7.1 Gedurende dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke ~~toets~~ heeft de student recht op inzage in het eigen beoordeelde werk.

4.7.2 Gedurende de in artikel ~~4.6.1~~ genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen ~~en~~ opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de ~~hand~~ waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.7.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van de toets bekendgemaakt.



4.7.4 De examinerator heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.

4.7.5 De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

Hoofdstuk 5 Toelating tot het programma

Artikel 5.1 Toelatingsbewijs

5.1.1 De student die toegelaten is tot het PRE, HC, HP Sustainability, LLP, een Honours Class of Impact Challenge heeft toegang tot de studieonderdelen en de toetsen van het betreffende programma.

5.1.2 Het besluit tot toelating wordt als toelatingsbewijs verstrekt door de toelatingscommissie van het betreffende programma indien de student aan de toelatingseisen voldoet.

5.1.3 Indien een student niet aan de toelatingsvereisten voldoet, kan de student onder voorwaarden worden toegelaten.

5.1.4 Tegen een toelatingsbesluit van de toelatingscommissie is geen beroep of bezwaar mogelijk.

5.1.5 De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het betreffende programma onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.2 Toelating PRE

5.2.1 Toelating tot het Pre-University College

5.2.1.1 Tot de opleiding worden uitsluitend leerlingen uit het vijfde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het overgangsrapport van 4 naar 5 vwo;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in wetenschap in brede zin, en
- leerling van een aan het PRE deelnemende school.

5.2.1.2 Hierbij geldt in beginsel dat het eerste studiejaar van het Leidse PRE bestemd is voor 5-vwo-leerlingen en het tweede studiejaar van dit programma voor 6-vwo-leerlingen. Het Haagse PRE programma is bestemd voor 5-vwo-leerlingen.

5.2.1.3 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-leiden/aanmelding--selectie> en <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-den-haag/aanmelding--selectie>

5.2.2 Toelating tot een Pre-University Class

5.2.2.1 Tot de opleiding worden in beginsel leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het meest recente overgangsrapport;



Universiteit
Leiden

Onderwijsreglement Honours Academy | 1 september 2022

- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in specifieke onderdelen van de wetenschap

5.2.2.2 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanmelding--selectie>.



Artikel 5.3 Toelating HC

5.3.1 Voorlopige toelating HC

- a) Elk faculteitsbestuur dat een facultair traject aanbiedt, stelt ten behoeve van het Onderwijsprogramma HC een toelatingsprocedure vast en benoemt de leden van de toelatingscommissie.
- b) Een student wordt volgens de facultaire toelatingsprocedure (zie hiervoor <https://www.student.universiteitleiden.nl/vr/honoursonderwijs/honours-college/facultaire-trajecten>) voorlopig tot het HC toegelaten indien de student naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:
 - a. in het bezit is van een geldige inschrijving als bachelorstudent bij de Universiteit Leiden;
 - b. toegelaten is tot het eerste jaar van een bacheloropleiding van een van de faculteiten van de universiteit;
 - c. gemotiveerd en ambitieus is en bereid is extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
 - d. goede studieresultaten heeft;
 - e. een nominale studievoortgang heeft;
 - f. de potentie heeft om het HC binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.3.2 Definitieve toelating

- a) Een student wordt bij aanvang van het tweede bachelorjaar definitief tot het HC toegelaten, indien de student:
 - de propedeuse binnen 1 jaar heeft behaald;
 - naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de in 5.3.1 omschreven toelatingseisen;
 - het facultaire oriëntatieprogramma met goed gevolg heeft doorlopen.
- b) Ten bewijze van de definitieve toelating ontvangt de student een toelatingbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling.

5.3.3 Alternatieve route definitieve toelating

Indien een student naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie in het bijzonder geschikt is om te worden toegelaten tot het HC, kan de facultaire toelatingscommissie de student tot uiterlijk het einde van het tweede bachelorjaar en in afwijking van één of meerdere criteria genoemd in artikel 5.3.2 onder a definitief toelaten tot het HC. Het toelatingbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling bevat de motivering van deze afwijkende toelating en wordt z.s.m. ter kennisgeving toegezonden aan de Dean van de Honours Academy.

5.3.4 Herroeping van de toelating

De toelating tot het HC vervalt als de student niet meer als bachelorstudent staat ingeschreven aan de Universiteit Leiden.

De definitieve toelating geldt in principe voor het hele traject van minimaal 30 EC maar is ~~gebonden~~ gebonden aan de studieprestaties van de student. De toelating kan worden herroepen als ~~de~~ de studievoortgang in het reguliere programma of het Honourstraject onvoldoende is of er ~~anderszins~~ anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de beoordelingen voor onderdelen in het traject kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

De facultaire HC-coördinator controleert in ieder geval eenmaal per jaar of de HC-studenten die in het ~~traject~~ traject staan ingeschreven aan de toelatingseisen voldoen.

5.3.5 Toelating Bachelor Honours Classes



5.3.5.1 De coördinator van de betreffende Bachelor Honours Class adviseert de Dean over de toelating.

5.3.5.2 Een student wordt tot een Bachelor Honours Class toegelaten indien de student voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als bachelorstudent bij de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan de Bachelor Honours Class;
- b) gemotiveerd en ambitieus, bereid een extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om de Bachelor Honours Class binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.3.5.3 Bachelor Honours Classes hebben een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean welke kandidaten worden toegelaten.

5.3.5.4 De selectieprocedure staat beschreven op de [studentenwebsite over bachelor honours classes](#).

Artikel 5.4 Toelating LLP

5.4.1 De toelatingscommissie van het LLP bestaat uit de onderwijscoördinator LLP en de onderwijsdirecteur van de HA. De commissie adviseert de Dean omtrent de toe te laten kandidaten. De Dean beslist over de definitieve toelating.

5.4.2 In de overweging welke studenten worden toegelaten is het bereiken van zoveel mogelijk diversiteit in (studie)achtergronden binnen het jaarcohort een belangrijk uitgangspunt.

5.4.3 Een student kan tot het LLP toegelaten indien de student naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een ~~geldige~~ inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden, de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan het LLP-programma;
- b) gemotiveerd en ambitieus en bereid de extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede ~~studieresultaten~~, en
- d) potentie om het LLP binnen de ~~gestelde~~ termijn te ~~voltooien~~.

5.4.4 Het LLP heeft een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean -gehoord hebbende het advies van de toelatingscommissie- welke kandidaten worden toegelaten tot het programma.

5.4.5 De selectieprocedure staat beschreven op: <https://www.universiteitleiden.nl/honours-academy/leiden-leadership-programme/aanmelding-en-selectie>.

5.4.6 Herroeping van de toelating

De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het LLP onvoldoende is of er ~~andere~~ ~~zins~~ zwaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.5 Toelating Honours Programme Sustainability

5.5.1 De toelatingscommissie van het HP Sustainability bestaat uit drie personen: één van de Universiteit Leiden, één van de TU Delft en één van de Erasmus Universiteit Rotterdam. Deze leden zijn binnen hun universiteit betrokken bij het honoursonderwijs. De commissie adviseert de Deans van de drie samenwerkende



universiteiten omtrent de toe te laten kandidaten. De Deans beslissen over de definitieve toelating van de studenten van hun eigen universiteit.

5.5.2 Een student wordt tot het HP Sustainability toegelaten indien de student naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een **geldige** inschrijving als tweede- of derdejaars bachelorstudent bij de Universiteit Leiden, de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan het programma;
- b) het eerste jaar van de bacheloropleiding is in één jaar gehaald;
- c) een derdejaars bachelorstudent heeft minimaal 45EC afgerond van het tweede studiejaar;
- d) minimaal een cijfergemiddelde van 7,5;
- e) motivatie voor het programma en affiniteit met duurzaamheid;
- f) potentie om het programma binnen de **gestelde** termijn te **voltooien**.

Voor studenten van de TU Delft geldt de voorwaarde dat zij zijn toegelaten tot het Honours Programme Bachelor (HPB) van die universiteit. Zij zullen alleen worden beoordeeld op hun motivatie voor het HP Sustainability en affiniteit voor duurzaamheid.

5.5.3 Het HP Sustainability heeft een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslissen de Deans van de LDE Honours Academies -gehoord hebbende het advies van de selectiecommissie- welke kandidaten worden toegelaten tot het programma.

5.5.4 De selectieprocedure staat beschreven op: <https://www.universiteitleiden.nl/en/honours-academy/bachelor-honours-programme-sustainability/application-and-selection>

5.4.5 Herroeping van de toelating

De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het programma onvoldoende is of er **andere** zinswaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.6 Toelating Master Honours Classes

5.6.1 De coördinator van de betreffende Master Honours Class adviseert de Dean over de toelating.

5.6.2 Een student wordt tot een Master Honours Class toegelaten indien de student voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een **geldige** inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden gedurende de gehele periode van deelname aan de Master Honours Class;
- b) gemotiveerd en ambitieus, bereid een extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede **studieresultaten**, en
- d) potentie om de Master Honours Class binnen de **gestelde** termijn te **voltooien**.

5.6.3 Master Honours Classes hebben een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean welke kandidaten worden toegelaten.

5.6.4 De selectieprocedure staat beschreven op de studentenwebsite onder [Master Honours Classes and Challenges](#)



Artikel 5.6 Toelating Impact Challenges

5.6.1 De coördinator van de betreffende Impact Challenge adviseert de Dean over de toelating.

5.6.2 Een student wordt tot een Impact Challenge toegelaten indien de student voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een ~~geldige~~ inschrijving als bachelor- of masterstudent bij de Universiteit Leiden gedurende de gehele periode van deelname aan de Impact Challenge;
- b) gemotiveerd en ambitieus, bereid een extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede ~~studieresultaten~~, en
- d) potentie om de Impact Challenge binnen de ~~gestelde~~ termijn te ~~voltooien~~.

5.6.3 Impact Challenges hebben een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft, beslist de Dean welke kandidaten worden toegelaten.

5.6.4 De selectieprocedure staat beschreven op de studentenwebsite onder [Master Honours Classes and Challenges](#)



Hoofdstuk 6 Diploma / Certificaat

Artikel 6.1

De examencommissie HA reikt een certificaat uit wanneer blijkt dat is voldaan aan de eisen zoals vermeld in artikel 2.5 van deze regeling. Voor PRE-Collegestudenten wordt een diploma uitgereikt. ~~Dit diploma is gesteld in de Engelse en Latijnse taal.~~

Artikel 6.2

De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van ~~de~~examinandus, uitstel verlenen van de in artikel 2.5 gestelde eisen. De examencommissie ~~kan~~ hierbij ~~advies~~ inwinnen van de ~~honourscoördinator~~ van de faculteit, van de examencommissie van de opleiding waarbij de student staat ingeschreven en van de opleiding die de betreffende onderwijseenheden verzorgt.

Artikel 6.3

De examencommissie HA kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, ~~het~~ inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomsten daarvan ~~beoordelen~~.

Artikel 6.4

Het certificaat wordt pas uitgereikt nadat aan ~~universitaire~~ procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de ~~afgifte~~ van het ~~-certificaat~~ is ~~voldaan~~.

Artikel 6.5

Per programma wordt één certificaat uitgereikt. Op het certificaat wordt vermeld dat ~~het~~ programma is verzorgd door de Universiteit Leiden. Voor het HP Sustainability wordt op het certificaat vermeld dat het programma is verzorgd door de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam

Artikel 6.6

De behaalde resultaten van de behaalde studie onderdelen en cijfers kunnen worden vermeld op ~~het~~ ~~diploma~~ ~~supplement~~.



Hoofdstuk 7 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven of op andere zeer intensieve wijze hun talenten ontplooiën, **wordt, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is**, de gelegenheid geboden hun honoursprogramma in bijzondere omstandigheden in goed overleg met de HA en/of de faculteit aan de eisen van hun extra bezigheden aan te passen. De HA hanteert de richtlijnen die het CvB met betrekking tot topsport heeft opgesteld.

Artikel 7.2 Duurzame functiebeperking

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun **studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is**, aan de beperkingen die de functiestoornis met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de **student** afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma **niet** wijzigen. De examencommissie HA wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking, deskundig advies in alvorens te beslissen.



Hoofdstuk 8 Slotbepalingen

Artikel 81 Wijziging

Wijzigingen van deze regeling worden door het bestuur van de Honours Academy vastgesteld.

Artikel 82 Bekendmaking

De Dean van de Honours Academy draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en haar bijlagen en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie HA zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website (inzake de HA).

Artikel 83 Hardheidsclausule

De examencommissie HA kan, conform de door haar gestelde richtlijnen, in bijzondere gevallen, op verzoek van de student dispensatie verlenen van één of meer van de in deze regeling gestelde eisen.

Artikel 84 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking per 1 september 2023.