



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2024

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Griekse en Latijnse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Antieke wijsbegeerte
- Grieks
- Latijn
- Oude geschiedenis

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I. Kennis en inzicht

- i. De afgestudeerde beschikt over kennis van de taalkundige kenmerken (fonologie, morfologie; syntaxis, semantiek, pragmatiek; dialecten) van het Grieks en Latijn en van een redelijk breed vocabulaire in de beide talen.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de Grieks-Romeinse literatuur en begrip van haar doorwerking in de latere Europese cultuur, inzicht in de specifieke eigenschappen van de verschillende teksttypen en hun plaats en functie in de literaire traditie.
- iii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de geschiedenis van de Grieks-Romeinse oudheid, mede in de context van de wereldgeschiedenis.
- iv. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van Grieks-Romeinse wijsbegeerte en inzicht in haar relatie tot wijsgerige opvattingen uit andere culturen en perioden.
- v. De afgestudeerde beschikt over basiskennis van de materiële cultuur van de oudheid.
- vi. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in vraagstelling, methode en heuristiek benodigd voor wetenschappelijke omgang met primaire bronnen van tekstuele en materiële aard.
- vii. De afgestudeerde beschikt over een taalkundig, literatuurwetenschappelijk, cultuurhistorisch en filosofisch begrippenapparaat dat hem/haar in staat stelt om kennis te nemen van de wetenschappelijke literatuur op het gebied van de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.

II. Toepassen van kennis en inzicht

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot gemiddelde moeilijkheidsgraad met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen

(woordenboeken, commentaren, Digital Humanities) zelfstandig te lezen en in hun context te interpreteren.

- ii. De afgestudeerde is in staat een van tevoren ongelezen stuk Grieks of Latijn van gemiddelde moeilijkheidsgraad te begrijpen en te vertalen.
- iii. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en wetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.
- iv. De afgestudeerde is in staat concrete interpretatievragen te vertalen in wetenschappelijke onderzoeksvragen, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen, en van dit alles helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten en niet-specialisten.

III. Oordeelsvorming

- i. De afgestudeerde kan zich een genuanceerd oordeel vormen over bronnen uit de Grieks-Romeinse oudheid en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of morele aspecten.
- ii. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de oudheid kritisch te evalueren en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.2. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid², in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.8 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 4 **Tentamens en examens**

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

¹ [Gedragscode Voertaal](#)

² [Richtlijn taalbeleid](#)

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Pensum Latijn	Propedeuse (60 EC)
Pensum Grieks	Propedeuse (60 EC)
BA2 Werkcollege Antieke Wijsbegeerte: (alleen voor studenten die het nieuwe programma volgen)	Overzicht Griekse en Romeinse Filosofie
BA2 Werkcollege Oude Geschiedenis (alleen voor studenten die het nieuwe programma volgen)	Overzicht Oude Geschiedenis: Griekenland en Rome
Werkcolleges Latijn BA3 (alleen voor studenten die het oude programma volgen)	Propedeuse (60 EC) <i>en</i> Latijn: drama <i>of</i> Grieks: taalkunde (5 EC)
Werkcolleges Grieks BA3 (alleen voor studenten die het oude programma volgen)	Propedeuse (60 EC) <i>en</i> Latijn: drama <i>of</i> Grieks: taalkunde (5 EC)
Werkcollege Antieke Wijsbegeerte BA3 (alleen voor studenten die het oude programma volgen)	Propedeuse (60 EC) <i>en</i> Overzicht Antieke Wijsbegeerte 2: van Aristoteles tot en met Neoplatonisme (5 EC)

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.

Bijlage F:**Overgangsregeling BA Griekse en Latijnse taal en cultuur**

- Deze overgangsregeling is bedoeld voor studenten die in cohort 2022-2023 of de cohorten daarvoor met de BA GLTC zijn gestart.
- In de onderstaande tabellen is opgenomen welke vakken je moet volgen als je een vak uit het oude curriculum niet hebt gehaald.
- Let goed op de periode waarin het vak dat je moet inhalen wordt aangeboden. Sommige vervangende vakken worden in een andere periode gegeven ten opzichte van het oude curriculum. Afwijkende periodes zijn **geel** gemarkeerd.

Jaar 1											
Oud curriculum: Je hebt het volgende vak in het oude curriculum niet gehaald					Je volgt het volgende onderdeel om dit vak te herkansen						
<i>Titel</i>	<i>EC</i>	<i>Periode (blok)</i>				<i>Titel</i>	<i>EC</i>	<i>Periode (blok)</i>			
		1	2	3	4			1	2	3	4
Overzicht Antieke Wijsbegeerte 1: van Thales tot en met Plato	5 EC	X	X			Overzicht Griekse en Romeinse Filosofie	5 EC	X	X		
Overzichtcollege Oude Geschiedenis 1: Van Myceens Griekenland tot de Hellenistische wereld	5 EC	X	X			Overzicht Oude Geschiedenis: Griekenland en Rome (<i>Alleen blok 1 met aangepaste toets</i>)	5 EC	X			
Grieks Taalverwerving 1	5 EC	X				Grieks Taalverwerving 1	5 EC	X			
Latijn Taalverwerving 1	5 EC	X				Latijn Taalverwerving 1	5 EC	X			
Grieks Taalverwerving 2	5 EC		X			Grieks Taalverwerving 2	5 EC		X		
Latijn Taalverwerving 2	5 EC		X			Latijn Taalverwerving 2	5 EC		X		
Core curriculum: Introduction to Literary Theory	5 EC			X	X	Core curriculum: Introduction to Literary Theory	5 EC			X	X
BA1 Taaltraining Grieks/Latijn	5 EC			X	X	Zelfstudie (zonder colleges) met afsluitend tentamen <i>Contactpersonen: Christoph Pieper (Latijn), Adriaan Rademaker (Grieks)</i>	5 EC			X	X
Grieks proza: Plato	5 EC			X		Grieks: Plato (jaar 2)	5 EC	X			
Latijn: Retorica	5 EC			X		Latijn: Retorica	5 EC			X	
Grieks poëzie: drama	5 EC				X	Grieks poëzie: drama	5 EC				X
Latijn: Lyriek/Elegie	5 EC				X	Latijn: Lyriek/Elegie	5 EC				X

Jaar 2											
Oud curriculum: Je hebt het volgende vak in het oude curriculum niet gehaald					Nieuw curriculum: Je volgt het volgende onderdeel om dit vak te herkansen						
Titel	EC	Periode (blok)				Titel	EC	Periode (blok)			
		1	2	3	4			1	2	3	4
Overzichtcollege Oude Geschiedenis 2: Van Romulus en Remus naar Romulus Augustulus	5 EC	X	X			Overzicht Oude Geschiedenis: Griekenland en Rome (<i>Alleen blok 2 met aangepaste toets</i>)	5 EC		X		
Kerncurriculum: wetenschapsfilosofie/Geïntegreerde activiteit	5 EC	X	X			Kerncurriculum: wetenschapsfilosofie/Geïntegreerde activiteit	5 EC	X	X	O	F
Latijn Epiek	5 EC	X				Grieks en Latijn epos – Aangepast tentamen over het Latijn deel	5 van 10 EC	X	X		
Grieks poëzie: Homerus	5 EC	X				Grieks en Latijn epos – Aangepast tentamen over het Grieks deel	5 van 10 EC	X	X		
Grieks proza: Herodotus BA2	5 EC		X			Grieks proza: Herodotus (jaar 1)	5 EC			X	
Latijn in de Renaissance	5 EC		X			Latijn in de Renaissance	5 EC		X		
Materiële cultuur van de Klassieke Wereld	5 EC			X	X	Materiële cultuur van de Klassieke Wereld	5 EC			X	X
Overzicht Antieke Wijsbegeerte 2: van Aristoteles tot en met Neoplatonisme	5 EC			X	X	Bezemcursus: Overzicht Antieke Wijsbegeerte 2: van Aristoteles tot en met Neoplatonisme	5 EC			X	X
Griekse literatuurgeschiedenis en pensum	5 EC			X		Bezemcursus: Griekse literatuurgeschiedenis en pensum	5 EC			X	
Latijn: Drama	5 EC			X		Latijn: Drama	5 EC			X	
Grieks Taalkunde	5 EC				X	Grieks Taalkunde	5 EC				X
Latijnse literatuurgeschiedenis en pensum	5 EC				X	Bezemcursus: Latijnse literatuurgeschiedenis en pensum	5 EC				X