



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2024

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Filosofie

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteit leiden.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de filosofie, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Ethiek en politieke filosofie
- Filosofie van mens, techniek en cultuur
- Geschiedenis van de filosofie
- Theoretische filosofie
- Global and Comparative Perspectives

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. *Kennis en inzicht*

Afgestudeerden beschikken over kennis en inzicht in het mogelijke beroepenveld van filosofen.

Daarnaast beschikken zij over kennis en inzicht op het gebied van de filosofie, in het bijzonder voor wat betreft

- a. de historische ontwikkeling van de Westerse filosofie, mede in relatie tot de ontwikkeling van de verschillende vakwetenschappen, die het niveau van het voortgezet onderwijs verregaand overtreft;
- b. de maatschappelijke en culturele betekenis van de Westerse filosofie, mede in globaal en comparatief perspectief, die het niveau van het voortgezet onderwijs verregaand overtreft;
- c. de voornaamste traditionele onderdelen van de Westerse filosofie, hun problemen, hun methoden en hun kernbegrippen, die het niveau van het voortgezet onderwijs verregaand overtreft;
- d. voor de afstudeerrichtingen Ethiek en politieke filosofie, Filosofie van mens, techniek en cultuur, Geschiedenis van de filosofie en Theoretische filosofie: metafysica, continentale filosofie en geschiedenis van de politieke filosofie, alsmede recente ontwikkelingen op het gebied van de afstudeerrichting;
- e. voor de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: de filosofische tradities van India, China, Afrika en het Midden-Oosten, alsmede recente ontwikkelingen op het gebied van de comparatieve filosofie.

2. *Toepassen van kennis en inzicht*

Afgestudeerden zijn in staat om hun kennis en inzicht op het gebied van de filosofie toe te passen door:

- a. zelfstandig filosofische literatuur te verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken en deze literatuur te beoordelen op relevantie en kwaliteit;

- b. zelfstandig filosofische teksten te bestuderen en te analyseren in termen van argumenten en conclusies, deze te beoordelen op hun argumentatieve kwaliteiten, deze te begrijpen in onderling verband en te situeren in een bredere historische, maatschappelijke en wetenschappelijke context;
- c. zelfstandig problemen op het gebied van de specialisatie te identificeren en te analyseren en voorgestelde oplossingen kritisch te beoordelen.
- d. zelfstandig een wijsgerige, goed afgebakende onderzoeksvraag te formuleren op het gebied van de specialisatie, deze vraag te plaatsen in een filosofische context en een betoog te ontwikkelen om de vraag te beantwoorden.
- e. Zelfstandig te reflecteren op zowel de domein specifieke als de breed toepasbare vaardigheden (*transferable skills*) die nodig zijn in een toekomstige professionele omgeving.

3. Oordeelsvorming

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. zakelijke en constructieve kritiek te formuleren op filosofische standpunten en deze kritiek te onderbouwen met argumenten;
- b. inzake filosofische kwesties een standpunt te bepalen en dit met argumenten te onderbouwen.

4. Communicatie

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. zich begrijpelijk uit te drukken in woord en geschrift in de voertaal van de opleiding (Nederlands en Engels voor de afstudeerrichtingen Ethiek en politieke filosofie, Filosofie van mens, techniek en cultuur, Geschiedenis van de filosofie en Theoretische filosofie; Engels voor de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives);
- b. op zakelijke en constructieve wijze te participeren in en leiding te geven aan academische discussies;
- c. een helder opgebouwd en toegankelijk betoog te houden in de vorm van een mondelinge presentatie, ondersteund door digitale presentatietechnieken;
- d. complexe vraagstukken op een heldere manier schriftelijk uiteen te zetten.

5. Leervaardigheden

Afgestudeerden zijn in staat om:

- a. kritiek van anderen te vragen en deze te verwerken;
- b. zelfstandig een onderzoeksplan op te stellen en uit te voeren.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptors Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands en Engels. De onderwijstaal binnen de afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives is Engels. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen

¹ [Gedragscode Voertaal](#)

geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1 kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid², in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.8 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kan de volgende minor niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Ethiek, politiek en cultuur: filosofie van het menselijk handelen

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname na behalen van:</i>
Onderwijseenheden van het derde jaar	Minimaal 70 EC van de verplichte vakken uit het eerste en tweede jaar (waaronder de hieronder genoemde vakken voor de diverse afstudeerrichtingen)
Derdejaars vakken Theoretische filosofie	Voor studenten in afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: - World Philosophies: Modern Europe - Logic - Epistemology of Philosophy of Science - Language and Thought Voor studenten in overige afstudeerrichtingen: - History of Modern Philosophy - Logica - Epistemologie of Wetenschapsfilosofie - Analytische filosofie
Derdejaars vakken Filosofie van mens, techniek en cultuur	Voor studenten in afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: - World Philosophies: Modern Europe - Philosophy of Culture - Concepts of Selfhood - ten minste één van de onderwijseenheden World Philosophies: China, World Philosophies: India, World Philosophies: Middle East, World Philosophies: Africa Voor studenten in overige afstudeerrichtingen: - History of Modern Philosophy - Cultuurfilosofie

² [Richtlijn taalbeleid](#)

	-Continentale filosofie -Philosophy of Mind
Derdejaars vakken Ethiek en politieke filosofie	Voor studenten in afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: - World Philosophies: Greek and Roman Antiquity - World Philosophies: Modern Europe - Ethics - Political Philosophy Voor studenten in overige afstudeerrichtingen: - History of Modern Philosophy - Griekse en Romeinse filosofie of History of Political Philosophy - Ethiek - Politieke filosofie / Political Philosophy
Derdejaars vakken Global and Comparative Perspectives	Voor studenten in afstudeerrichting Global and Comparative Perspectives: - World Philosophies: Modern Europe - ten minste één van de onderwijseenheden World Philosophies: China, World Philosophies India, World Philosophies: Middle East, World Philosophies: Africa - Language and Thought - Concepts of Selfhood Voor studenten in overige afstudeerrichtingen: - Griekse en Romeinse filosofie - History of Modern Philosophy - Analytische filosofie of Philosophy of Mind - Comparative Philosophy

Artikel 4.6 Oordeel

4.6.4 De uitslag van de tentamens wordt uitgedrukt in een half getal tussen 1,0 tot 10,0, beide grenzen inbegrepen.

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.