



# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2021

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Chinastudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Chinastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### *a. Kennis, inzicht en vaardigheden*

- I. Taalvaardigheid in het modern Chinees (Mandarijn) en het klassiek Chinees (voor verdere informatie, zie [Language Pedagogy Survey 2014](#))<sup>1</sup>
  - a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Mandarijn: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen;
  - b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal van verschillende aard verwerken (kranten, literatuur, beschouwelijke teksten, etc.). Klassiek: de student kan, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers (*wényán, báihuà*);
  - c. Schrijfvaardigheid. De student kan korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het Mandarijn.
- II. Fundamentele kennis van het hedendaagse China en de Chinese geschiedenis en cultuur voor de twintigste eeuw: de student ontwikkelt een brede blik op China en de sinofone wereld.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van China, zowel de politieke als cultureel-maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in het hedendaagse China, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.
- III. Kennis van en inzicht in door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: antropologie, politieke economie, internationale betrekkingen, filosofie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis, letterkunde, politicologie, sociologie (maatschappij en media) en taalkunde.

Deze kennis is ingebed in inzicht in sinologische tradities en in de problematiek die het bestuderen van 'verre' culturen met zich meebrengt.

---

<sup>1</sup> Sinds de laatste survey is er een aanpassing in de course details van de BA2. Dit bestaat nu uit drie onderdelen: 1) Mandarijn IIA (sem1; 5EC, 4 uren per week); 2) Mandarijn IIB (1e blok, sem2; 5EC; 6 uren per week); 3) Mandarijn IIC (2e blok, semester 2; 15 EC; 8 uren per week) en het buitenlandverblijf China/Taiwan (15EC; 10 weken). Alle Mandarijn II cursussen bevatten training in de 4 vormen van taalvaardigheid (verstaan, spreken, lezen en schrijven).

IV. De vaardigheid om te gaan met primaire en secundaire bronnen, ze te lokaliseren en op waarde te schatten.

*b. Toepassing van kennis, inzicht en vaardigheden*

V. De opgedane kennis van land en taal stelt de student in staat interactief en intercultureel te functioneren in een Chinese omgeving.

VI. De opgedane disciplinair-methodologische kennis stelt de student in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek.

VII. De opgedane vaardigheid om met primaire en secundaire bronnen om te gaan stelt de student in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen de relevante bronnen te vinden en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>2</sup> is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstaal/talen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1 kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>3</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.7 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijsseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijsseenheden van de opleiding:

- Chinese Economy and Society

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijsseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijsseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijsseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
BA1 Mandarijn IB	BA1 Mandarijn IA

<sup>2</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<sup>3</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

BA2 Mandarijn II	BA1 Mandarijn I
BA2 Klassiek Chinees 2	BA1 Klassiek Chinees 1
BA2 Introduction to Contemporary China B	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA2 Modern Chinese Economy and Development	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA2 Work and Workers in 20 <sup>th</sup> Century China	BA1 Modern Chinese History
BA2 Sociologie en antropologie van modern China	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA 2 Chinese filosofie II	BA 1 Filosofie en Religie van China
BA2 Chinese History in a Global Context I	BA1 Chinese Geschiedenis tot 1911 <i>of</i> equivalent
BA2 MCIIC met studieverblijf in China (Xiamen University) dan wel Taiwan (National Taiwan Normal University) *	Propedeuse Chinastudies
BA3 Integrated Mandarin III advanced I en II	BA2 Mandarijn II
BA3 Integrated Mandarin III intermediate I en II	BA2 Mandarijn II
BA3 Chinese kranten lezen	BA2 Mandarijn II
BA3 Literair vertalen	BA2 Mandarijn II
BA3 Chinese History in a Global Context II	- BA1 Chinese Geschiedenis tot 1911 <i>of</i> equivalent
BA3 Chinese Filosofie III	BA2 Chinese filosofie II
BA3 Klassiek Chinees 3a en 3b	BA2 Klassiek Chinees 2
BA3 China and the Global Political Economy	BA2 Chinese Economy and Development A
BA3 Eindwerkstuk Chinastudies	Propedeuse Chinastudies

\*Deelname aan het buitenlandverblijf in China of Taiwan in het lopende collegejaar staat alleen open voor studenten die in het vorige collegejaar zijn gestart met de bacheloropleiding Chinastudies.

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.